

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. BRONISŁAWA TOKAJA W NIEPORĘCIE

Lata szkolne

2016/2017

2017/2018

2018/2019

MISJA SZKOŁY – „STAJE SIĘ”

Szkoła Podstawowa w Nieporęcie im. Bronisława Tokaja jest starą przedwojenną placówką z bogatymi tradycjami oświatowymi.

Nasza szkoła dobrze służy uczniom w zdobywaniu wiedzy, a jednocześnie przygotowuje ich do życia.

Praca szkoły oparta jest na własnej koncepcji wychowawczej, którą zatytułowaliśmy „Tworzę siebie”. W realizacji naszej koncepcji kierujemy się dobrem dziecka. Wspólnie budujemy atmosferę bezpieczeństwa, poczucia sukcesu, stwarzamy możliwości wyboru. Wprowadzając dziecko w świat wartości dążymy, aby nasz absolwent kierował się w życiu wartościami etycznymi.

Wyróżnia nas otwartość na problemy naszych uczniów. Naszą dewizą jest wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie jest nowoczesną placówką oświatową z dużymi tradycjami, stwarzającą bardzo dobre warunki do nauki i pracy.

W 16 oddziałach uczy się ponad 340 uczniów. Szkoła wyposażona jest w pracownie specjalistyczne, w tym pracownię komputerową, muzyczną, przyrodniczą, bibliotekę, świetlicę i stołówkę.

Szkoła zatrudnia 35 nauczycieli. Do kadry pedagogicznej należy także pedagog, psycholog, logopeda oraz oligofrenopedagog.

Nieporęt jest niewielką miejscowością z tradycjami historycznymi, która dzięki położeniu w pobliżu Jeziora Zegrzyńskiego i w odległości 20 km od Warszawy, intensywnie się rozwija. Z gminy rolniczej przekształca się w miejscowość rekreacyjno – turystyczną. Ma to wpływ na strukturę zatrudnienia ludności. Większość rodziców naszych uczniów znajduje pracę w Warszawie. W ostatnich latach wielu mieszkańców stolicy (głównie ze środowisk inteligenckich) zamieszkało w naszej miejscowości. Nasi uczniowie pochodzą z bardzo zróżnicowanych środowisk. W zasadzie nie ma uczniów pochodzących z rodzin rolniczych. Uczniowie naszej szkoły wywodzą się głównie z rodzin pełnych, średnio uposażonych. Niektórzy uczniowie wywodzą się z rodzin zagrożonych uzależnieniami.

W szkole jest duża grupa uczniów zdolnych, potrzebujących zajęć rozwijających zainteresowania, pragnących uczestniczyć w konkursach wiedzy i umiejętności. Część uczniów ma kłopoty z nauką, spowodowane dysfunkcjami, jakie u nich występują. Często stwierdza się wady wymowy, wady postawy. Duża grupa uczniów posiada opinie psychologiczno-pedagogiczne zalecające dostosowanie wymagań edukacyjnych do ich możliwości. Zwiększa się liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczeniem o niepełnosprawności.

W naszej szkole każde dziecko jest ważne, dlatego też może liczyć na pomoc i wsparcie ze strony specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedy, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, oligofrenopedagoga. Wszyscy uczniowie otoczeni są opieką pielęgniarki szkolnej.

Placówka wspomaga niżej uposażonych rodziców. Szkoła wystąpiła z ofertą socjalną: dzieci z rodzin biednych otrzymują obiady finansowane przez GOPS, wyprawkę szkolną w ramach programu „Plecak pełen uśmiechu”, dofinansowania do wycieczek i kolonii, zwolnienia z odpłatności za ubezpieczenie oraz świąteczne paczki żywnościowe, uczestniczą w programie „Szkłanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.

NASZE MOCNE STRONY:

1. Szkoła jest lubiana przez uczniów.
2. Kadra pedagogiczna postrzegana jest jako przyjazna uczniowi i godna zaufania.
3. W naszej szkole jest przestrzegane prawo.
4. Funkcjonuje sprawna informacja o działaniach szkoły skierowana do ucznia i rodzica.
5. Posiadamy akceptowany przez uczniów, nauczycieli i rodziców system oceniania.
6. Sprawnie funkcjonuje program wychowawczy i profilaktyki szkoły.
7. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania dzieci.
8. Posiadamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną.
9. Zapobiegamy negatywnym zjawiskom wśród uczniów.
10. Zapewniamy poczucie bezpieczeństwa naszym wychowankom.
11. Udzielamy specjalistycznej pomocy uczniom z problemami oraz z niepowodzeniami szkolnymi.
12. Organizujemy zajęcia pozalekcyjne.
13. Kładziemy nacisk na indywidualizację w nauczaniu.
14. Realizowane w naszej placówce programy nauczania są dobrze oceniane przez nauczycieli, uczniów, rodziców.
15. Rozbudowujemy bazę szkoły.
16. Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce.
17. Prowadzimy innowacje pedagogiczne.
18. Prowadzimy klasy sportowe.
19. Nasi uczniowie realizują program nauki pływania.
20. Promujemy zdrowie.

DAŻYMY DO:

1. Angażowania rodziców w życie szkoły.
2. Poprawy bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.
3. Organizowania szeroko rozumianej pomocy uczniom z trudnościami w nauce.
4. Rozwijania pasji i zainteresowań uczniów.
5. Kształtowania nawyków prozdrowotnych.
6. Osiągania wysokich wyników w nauce na miarę możliwości każdego ucznia.
7. Kształtowania postaw patriotycznych.
8. Rozwoju bazy lokalowej szkoły i poprawy warunków nauki.
9. Wychowania w duchu tolerancji, wzajemnego szacunku.

„UCZĘ SIĘ”

Zadania szkoły:

- ukierunkowanie uczniów na wydobywanie z treści zajęć edukacyjnych elementów wychowawczych,
- budzenie ciekawości poznawczej,
- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu,
- wdrażanie do dyscypliny pracy umysłowej, ładu i porządku,
- kształtowanie systemu wartości w szkole,
- umacnianie szacunku do prawdy, wdrażanie do wartościowania w oparciu o normy moralne,
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej,
- kultywowanie tradycji szkolnych i patriotycznych,
- budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską,
- propagowanie zdrowego stylu życia i ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.

Sposoby realizacji:

- organizowanie spotkań poświęconych omawianiu norm moralnych, wartości,
- prowadzenie warsztatów i zajęć metodami aktywnymi, innowacje pedagogiczne,
- przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, wycieczek klasowych,
- obchody Święta Szkoły, dnia KEN, Dnia Niepodległości, Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja,

- wprowadzenie regulaminu postępowania zgodnego z akceptowanymi w naszym środowisku normami moralnymi,
- wdrażanie do postępowania zgodnie z zasadami „fair play”,
- organizowanie konkursów przedmiotowych, literackich, muzycznych, plastycznych, sportowych,
- nadzorowanie przez dyrektora szkoły właściwego pełnienia dyżurów przez nauczycieli, organizację i przygotowanie sali do zajęć oraz wyciszenie uczniów przed rozpoczęciem zajęć,
- dopilnowanie, aby uczniowie przed rozpoczęciem zajęć ustawili się przed salą, zachowali ciszę i spokój,
- egzekwowanie, żeby uczniowie po zakończeniu lekcji uporządkowali swoje miejsce pracy, a także prawidłowo ustawiali plecaki na korytarzu szkolnym,
- kształtowanie postaw prospołecznych i pozytywnej komunikacji poprzez nagradzanie za efekty w nauce i prace wykonane na rzecz szkoły, kolegów,
- informowanie przez nauczycieli, na bieżąco, rodziców uczniów o złym zachowaniu dzieci oraz o udzielonych im karach.

Nauczyciel lub wychowawca stosuje procedury informowania rodziców o zachowaniu dziecka:

1. Informuje rodzica o nie wywiązywaniu się dziecka z jego obowiązków szkolnych, rodzic zobowiązany jest do potwierdzenia podpisem otrzymanej informacji.
2. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia, rodzic zapraszany jest do szkoły, wychowawca bądź nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicem.
3. Jeżeli podejmowane działania w dalszym ciągu nie przynoszą efektu, rodzic zostaje ponownie wezwany do szkoły, rozmowa odbywa się w obecności dyrektora szkoły.

Osiągnięcia – oczekiwane postawy:

1. Przestrzeganie norm moralnych.
2. Właściwe wykorzystanie w pełni swoich możliwości intelektualnych.
3. Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i społeczności lokalnej.

„WZRASTAM W RODZINIE”

Zadania szkoły:

- integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny,
- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną,
- współpraca z rodzicami w procesie kształtowania u dzieci norm moralnych,
- kształtowanie poczucia doniosłej roli rodziny.

Sposoby realizacji:

- ukazywanie dzieciom wartości rodziny w życiu osobistym,
- ukazywanie wartości i wagi tradycji panujących w rodzinie: wspólne świętowanie i spędzanie czasu wolnego poprzez organizację Wigilii, Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka,
- omawianie więzi rodzinnych i roli związków uczuciowych między domownikami w życiu człowieka,
- analizowanie podłoża i rodzajów konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania,
- prelekcje, szkolenia i warsztaty dla rodziców dostosowane do aktualnych potrzeb,
- wypracowanie scenariuszy postaw akceptowanych społecznie,
- zaangażowanie rodziców w aktywne uczestniczenie w życiu szkoły poprzez zebrania klasowe, organizowanie akcji charytatywnych, imprez szkolnych, np. Dnia Dziecka, zabaw karnawałowych, imprez dla środowiska lokalnego- Andrzejek, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
- informowanie rodziców o działalności szkoły poprzez biuletyny, zebrania otwarte, zebrania szkolne, indywidualne rozmowy z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym, stroną internetową.

Osiągnięcia – oczekiwane postawy:

1. Budowanie więzi emocjonalnej z domem rodzinnym.
2. Umiejętność odróżniania dobra od zła i postępowanie zgodnie z przyjętymi normami w rodzinie i społeczeństwie.
3. Przyjazne relacje w kontaktach szkoły z rodzicami i dziećmi.
4. Aktywny udział rodziców i dzieci w życiu szkoły.

„WYBIERAM”

Zadania szkoły:

- budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości,
- integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu w grupie, rozwijanie umiejętności społecznych uczniów,
- rozwijanie samorządności uczniowskiej,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- uświadomienie zagrożeń wieku szkolnego,
- wdrażanie do samodzielności,
- wdrażanie do twórczego działania w grupie,
- zaszczepienie potrzeby pomagania innym, aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne,
- poznawanie różnych form spędzania wolnego czasu, wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów,
- kształtowanie sylwetki Polaka,
- zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka,
- wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa,
- wychowanie w duchu tolerancji.

Sposoby realizacji:

- prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji,

- wyjazdy integracyjne, wycieczki, kolonie oraz obozy, zielone szkoły,
- prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym – wystawy, konkursy, prezentacje, występy w szkole i poza nią,
- przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego, wybór opiekuna,
- włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego,
- podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego,
- uczestniczenie w akcji „Sprzątanie świata”,
- przygotowanie bożonarodzeniowego spotkania dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zawody sportowe,
- zabawy taneczne,
- konkursy,
- wyjazdy do teatru, kina, muzeum, na wystawy,
- spotkania z absolwentami,
- udział w uroczystościach patriotycznych, szkolnych i gminnych,
- troska o grób patrona szkoły,
- organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw dziecka, zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP,
- kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:

1. Zapisy obrazów z kamer są przechowywane na dysku 7 dni.
2. Obrazy z kamer są monitorowane w gabinecie kierownika administracyjno-gospodarczego wybiórczo i doraźnie.

3. W przypadku niepożądanych zachowań uczniów wicedyrektor, pedagog, wychowawca lub inna osoba wskazana przez dyrektora ma prawo sprawdzić scenę zdarzenia z zapisu kamery i wykorzystać zapis do wyjaśnienia zajścia.
4. Zapisy z kamer będą udostępniane Policji i Straży Gminnej za zgodą dyrektora szkoły.

Osiągnięcia - oczekiwane postawy:

1. Gotowość ponoszenia konsekwencji swoich czynów i wyborów.
2. Poczucie odpowiedzialności za postępowanie swoje i kolegów.
3. Gotowość akceptacji ludzi o odmiennych poglądach i statusie materialnym, szacunek dla innych ludzi, kultur i tradycji.
4. Pomoc w trudnych sytuacjach.
5. Gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
6. Poczucie własnej wartości, uczciwość, kultura osobista.

NORMY POSTĘPOWANIA UCZNIĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIEPORĘCIE WYPRACOWANE PRZEZ ŚRODOWISKO UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI NASZEJ SZKOŁY

Uczeń powinien:

1. Być aktywnym w realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Być przygotowanym do zajęć szkolnych oraz wypełniać obowiązki domowe.
3. Pomagać słabszym, dbać o młodszych kolegów.
4. Być życzliwym, grzecznie odnosić się do rodziców, nauczycieli i innych ludzi.
5. Dbać o dobre imię swojej rodziny i szkoły.
6. Z szacunkiem wypowiadać się o swojej rodzinie, szkole i ojczyźnie.
7. Rozpowszechniać zwyczaje i tradycje rodziny polskiej.
8. Dbać o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych.
9. Wykorzystywać swoje talenty i możliwości dla dobra swojej rodziny i szkoły.
10. Godnie reprezentować rodzinę, szkołę i środowisko lokalne.
11. Nosić strój galowy w wyznaczone dni.

Uczeń ma prawo do:

1. Poszanowania swojej godności, dobrego imienia oraz własności osobistej ze strony dorosłych i kolegów.
2. Odpoczynku zorganizowanego przez szkołę i rodziców.
3. Wsparcia ze strony nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.
4. Wyrażania własnego zdania w szkole i w domu.
5. Znajomości kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych.
6. Poprawiania ocen.
7. Uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.

Uczeń nie powinien:

1. Odzywać się wulgarnie do innych w szkole, domu i na podwórku.
2. Jeść i pić podczas lekcji.
3. Spożywać niezdrowych posiłków.
4. Dokuczać młodszym i słabszym kolegom.
5. Spóźniać się, uciekać z lekcji.
6. Oszukiwać innych, ściągać na lekcjach.
7. Swoim zachowaniem zagrażać bezpieczeństwu innych.
8. Używać telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć.

SYLWETKA ABSOLWENTA ETAPU PIERWSZEGO

Uczeń klasy III na miarę swojego wieku jest:

Samodzielny, zaradny, komunikatywny to znaczy, że:

- bierze czynny udział w różnych działaniach na terenie szkoły i domu rodzinnego,
- chętnie włącza się w życie klasy, szkoły i rodziny,
- umie nawiązać współpracę z rówieśnikami i otoczyć opieką młodszych i potrzebujących,
- szuka możliwości rozwiązywania swoich problemów i zaspokajania ciekawości,
- rozwija swoje zainteresowania – ma hobby,
- stara się planować swoje działania,
- dba o rozwój własny, zdrowie i bezpieczeństwo.

Uczciwy, prawy, prawdomówny to znaczy, że:

- poznaje normy zachowań obowiązujące w szkole, domu i środowisku,
- odróżnia dobro od zła,
- rozumie, że nie można realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- szanuje własność swoją, kolegów i szkolną,
- nie kłamie, nie ściąga,
- przyznaje się do błędów i stara się je naprawić.

Odpowiedzialny, obowiązkowy to znaczy, że:

- poznaje swoje prawa i obowiązki wynikające z roli ucznia, kolegi, członka rodziny,
- uczy się brać odpowiedzialność za swoje zachowanie,
- stara się zrozumieć motywy zachowań swoje i innych ludzi,
- postępuje w taki sposób, aby nie naruszać praw innych osób,
- wywiązuje się z obowiązków wobec biblioteki szkolnej.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych to znaczy, że:

- wie, że każdy człowiek jest osobą wartościową i niepowtarzalną,
- w swoich zachowaniach przejawia szacunek do innych ludzi (zwłaszcza słabszych i niepełnosprawnych), kultur i tradycji,

- umie kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach,
- używa form grzecznościowych,
- zna i stosuje sposoby rozwiązywania konfliktów i osiągania porozumienia,
- uczy się szacunku do symboli narodowych i religijnych,
- nie dokucza kolegom,
- nie używa brzydkich słów,
- pomaga innym na miarę swoich możliwości.

Dbający o zdrowie i swoje bezpieczeństwo to znaczy, że:

- uczy się dbać o swoje zdrowie,
- potrafi ubrać się stosownie do pory roku i pogody,
- rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku, posiada wiedzę o alternatywnych sposobach spędzania czasu wolnego,
- dba o środowisko naturalne, swoje najbliższe otoczenie,
- poznaje podstawowe zasady ruchu drogowego i przestrzega ich (zwłaszcza w czasie do i ze szkoły),
- unika zagrożeń i niebezpiecznych zachowań,
- uczy się zwracania o pomoc w sytuacjach trudnych
- nie hałasuje podczas przerw,
- dba o zdrowe odżywianie.

SYLWETKA ABSOLWENTA ETAPU DRUGIEGO

Absolwent etapu drugiego na miarę swojego wieku jest:

Samodzielny, zaradny, komunikatywny to znaczy, że:

Zna różne źródła zaspokajania swych zainteresowań i ciekawości, a także umie z nich korzystać, jest zaangażowany w życie klasy, szkoły i domu rodzinnego, konsekwentnie realizuje swoje zamierzenia, kształtuje swój światopogląd i łatwo nie ulega niekorzystnym wpływom innych. Podejmuje wartościowe działania edukacyjne, sprzyjające własnemu bezpieczeństwu, zdrowiu, rozwijaniu swoich umiejętności i zainteresowań.

Uczciwy, prawy, prawdomówny to znaczy, że:

Zna i stosuje uniwersalne normy zachowań i współuczestniczy w procesie tworzenia norm szkolnych, swoim zachowaniem wzbudza zaufanie nauczycieli, rodziców i kolegów, postępuje w sposób nie naruszający praw i interesów innych, szanuje własność prywatną i społeczną, umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje, potrafi przeciwstawić się presji rówieśniczej.

Odpowiedzialny, obowiązkowy to znaczy, że:

Zna swoje prawa w szkole i w domu i potrafi upomnieć się o ich respektowanie, rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je, bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie i postępuje zgodnie z zasadą asertywności. Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach mediowych.

Kulturalny, taktowny, szanujący innych to znaczy, że:

Zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami i normami kultury, używa języka literackiego bez wulgaryzmów i kolokwializmów, swoją osobę i poglądy reprezentuje w sposób nie naruszający godności innych, szanuje symbole narodowe i religijne, jest tolerancyjny wobec ludzi odmiennych pod względem religijnym, fizycznym i kulturowym, umie zachować się kulturalnie poza szkołą i domem.

Dbający o zdrowie i swoje bezpieczeństwo to znaczy, że:

Dbą o swoje zdrowie, wygląd i higienę osobistą, stosuje zasady zdrowego trybu życia (racjonalnie się odżywia, wypoczywa aktywnie, nie stosuje używek), dba o środowisko naturalne, bo rozumie związek między jego stanem a zdrowiem człowieka, przestrzega podstawowych zasad ruchu drogowego, przewiduje konsekwencje niebezpiecznych zachowań i dlatego ich unika, w stosunkach międzyludzkich umie wyznaczać swoje granice psychiczne i fizyczne oraz szanować prawa do stanowienia własnych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia.

Program Wychowawczy uchwalono na zebraniu Rady Rodziców po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego w dniu 12 września 2016r.